

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РЫБНО- СЛОБОДСКИЙ АГРОТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



Утверждаю:

Директор техникума

Маннанов М.Г.

« 04 » 06 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ 02 «История Татарстана»**

**по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ  
АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА**

пгт. Рыбная Слобода

2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА

Организация-разработчик: ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Мубаракшина З.И. - преподаватель

Рассмотрена и рекомендовано на заседании цикловой методической комиссии

Протокол № 9 от 1 июля 2020 г.

Председатель ЦМК



Г.М.Альмеева

## СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.08 История Татарстана

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью общепрофессиональных дисциплин при подготовке по специальности 23.02.03 техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта входящих в состав укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта. Разработана в соответствии с ФГОС СПО (Приказ МО и Н РФ № 383 от 22 апреля 2014г.)

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

### уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

### знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначении ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**  
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **58** часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **39** часов, самостоятельная работа обучающегося – **19** часов.

## **2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа учащегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Итоговая аттестация в форме</b>	<b><i>дифференцированный зачёт</i></b>



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Название разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ОГСЭ 08 История Республики Татарстана		58	
<b>Раздел 1. Волжская Булгария в X – XIII вв.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Образование Булгарского государства на средней Волге	<b>Содержание</b> Хронология образования Булгарского государства на средней Волги Территория	2	2
1.2. Волжская Булгария и монгольские завоевания		2	2
	1. Образование Иски Казан 2. 1236г. Волжская Булгария. 3. Монгольские завоевания	6	
	<b>Самостоятельная работа</b> Булгар в период Золотой Орды. Распад Золотой Орды	10	
<b>Раздел 2. Казанское ханство (1445- 1556 гг.)</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Образование Булгарского государства на средней Волге	<b>Содержание</b> 1. Социально-экономическое развитие 2. Развитие промышленности 3. Культурная жизнь населения	2	2

<b>Тема 2.2.</b>	Политическая история Казанского ханства второй половины XV - XVI вв.	<b>Содержание</b>	2	2
		1. Территория населения 2. Политическое устройство 3. Завоевание Казанского ханства Иван IV		
<b>Тема 2.3.</b>	Организация административного и военного управления Казанским краем во второй половине XVI в	<b>Содержание</b>	2	2
		1. Казанский край 2. Экономика края 3. Социальная жизнь населения 4. Христианизация населения Среднего Поволжья		
		<b>Самостоятельная работа<sup>2</sup></b>	6	2
		Народы Среднего Поволжья в период петровских преобразований	8	
<b>Раздел 3. Среднее Поволжье в составе Российской империй</b>			2	
<b>Тема 3.1. Христианизация населения Среднего Поволжья в XVIII в</b>		<b>Содержание</b>		2
		1. Казанская губерния 2. Контора новокрещенских дел 3. ослабление религиозных притеснений 4. указ 1773 г. о веротерпимости		
<b>Тема 3.2.</b>		<b>Содержание</b>	2	2
	Культурная жизнь края	1. Национальный и религиозный вопрос 2. религиозные праздники		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Крестьянские реформы 60-х гг. Условия и итоги преобразования	4	
			4	
<b>Раздел 4. Казанская губерния в XIX в.</b>			2	
<b>Тема 4.1</b>	Социально-экономическое развитие края	1. Развитие промышленности в Казанской губернии 2. Социально-культурное развитие края	2	



4.2 Наука и культура во второй половине XIX в	1. развитие науки в Казанском крае 2. Развитие образования	2	2
<b>Раздел 5. Казанская губерния в начале XX в.</b>			
5.1. Казанская губерния в годы первой российской революции	1. Революционная волна 2. национальные идеи края 3. Личности	2	
5.2. Развитие татарской культуры в начале XX в.	1. Первый татарский театр 2. писатели 3. национальная архитектура в крае	2	
5.3. Казанский Октябрь. Вплameni гражданской войны	1. Казань- центр оппозиции 2. Эмиграция 3. Личности. Мулламур Вахитов и др.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	1	2
	<b>3 семестр</b>	25 часов	
<b>Раздел 6. Татарстан в XX – XXI в.</b>			
6.1. В годы суровых испытаний. Экономика республики в условиях военного времени	1. Казань- центр промышленности 2. Эвакуация населения в ТАССР 3. Национальные герои Республики	2	
<b>Самостоятельная работа «Детские и молодежные организации в нашем районе». Презентация</b>			
		3	
6.2. Экономическая, общественно политическая и культурная жизнь	1. Реформы в области экономики 2. Развитие народного хозяйства в ТАССР. Новые города 3. Промышленность. (КамАЗ, химзавод, шинный и тд.) 3. Развитие образования и культуры	2	
		14	



6.3. Процессы и противоречия общественно-политической культуры жизни	и в общественно-политической и культурной жизни	1. «Шоковая терапия» 2. Приватизация в Татарстане 3. Борьба за самостоятельность	2	
6.4. Экономика становления отношений	в период рыночных отношений	1. Развитие экономики в Республике 2. Коммерческие организации	2	
6.5. Политическое культурное Татарстана в 90-е гг.	и развитие культурное Татарстана в 90-е гг.	1. Общественно-политическое развитие Республики 2. Суверенность Республики Татарстан 3. Договор с РФ	2	
6.6. Развитие индустриальной промышленности в РТ	Развитие индустриальной промышленности в РТ	1. Развитие науки и техники 2. развитие КФХ и ИП 3. Инвестиции	2	
6.7. Экономическое культурное развитие Республики в начале XXI в	и развитие культурное развитие Республики в начале XXI в	1. Новые черты культуры 2. Толерантность 3. Массовые мероприятия международного значения <b>Дифференцированный зачёт</b> <b>Самостоятельная работа</b>	2	
		Подготовка выступлений и презентаций к семинару « Социально- экономический рост Татарстана в начале XXI в»	14 часов	
		<b>4 семестр</b>	<b>39 часов</b>	
		<b>2 курсе</b>	<b>39 часов</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- компьютеризированное рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся по количеству человек в группе Технические средства обучения:
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
- обучающие видеофильмы по профилю, моноблок ICL, CD и DVD диски.

#### **3.2. Информационное обеспечении обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Хасанов М.Х, Тагиров И.Р. История Татарстана: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений, 6-е изд., испр. – М.: Издательский центр «ГаРИХ», 2012.
2. Мустафина Г.М. История Татарстана с древнейших времён до конца XIX века: учебник для 10 класса. – М.: ООО «ПИК «Идель- Пресс», 2012.
3. Мифтахов Р.С. История Татарстана. История России и мира XX века: учебник для 10 класса. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2013.
4. Павленко Н.И., Андреев И.Л. История России XVIII - XIXвека: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений – М.: Дрофа, 2012.

**Литература дополнительная:**

1. Татарстан / ответственный редактор Тагиров И.Р, А.П. Новосильцев. - ООО «Казань-Пресс «Издательство АСТ», 2013.
2. Ключевский В.О. Русская история. Полный курс лекций. В трёх книгах. - Ростов на Дону: издательство «Феникс», 2012.
3. Кацва Л. А. История Отечества: справочник для старшеклассников и поступающих в вузы. - М.: АСТ – ПРЕСС ШКОЛА, 2012.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://lesson-history.narod.ru>
3. <http://www.history.lact.ru/metodicheskie-razrabotki-po-istorii-iobschestvoznaniyu/95933>
4. <http://www.rusedu.ru>
5. <http://www.ipkps.bsu.edu.ru>
6. <http://istorik.org>
7. <http://school-collection.edu.ru>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, контрольных работ, экзамена, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.



<b>Результаты обучения (освоение умений, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения</b>	
Ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ.
<b>Знания</b>	
Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	Отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям, контрольная работа;
Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;	Устный опрос, тестирование, оценка выполнения заданий самостоятельной работы, зачеты по практическим занятиям.
Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	Устный опрос, тестирование, зачеты по практическим занятиям;
О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	Тестирование, отчет по самостоятельной работе, зачеты по практическим занятиям;
Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Устный опрос, зачеты по практическим занятиям, дифференцированный зачет.

Преподаватель Мубаракшина З.И.